

# 全国中小学信息技术创新与实践活动组织委员会

---

## 关于设立“全国中小学信息技术创新与实践 活动实验基地”的通知

各省、自治区、直辖市活动组委会；各学校及有关单位：

根据教育部关心下一代工作委员会下发的《关于开展第六届全国中小学信息技术创新与实践活动的通知》（教关委【2007】14号）精神，以推进教育创新、深化素质教育、培养学生创新精神和实践能力为着眼点，通过在全国范围内建立一批具有示范作用和辐射影响，具有创新精神、创新能力、实践精神和实践能力的实验基地，带动各地创新与实践活动的开展，经研究决定在全国的中小学及相关单位中设立“全国中小学信息技术创新与实践活动实验基地”（具体申报办法见附件一）。

各省、自治区、直辖市活动组委会应遵照自愿的原则，在本地组织实验基地的申报。如当地尚未设立全国中小学信息技术创新与实践活动组委会，有意成为实验基地且符合申报条件的学校及单位，可直接向全国中小学信息技术创新与实践活动组委会办公室进行申报。

成为“全国中小学信息技术创新与实践活动实验基地”的单位，可优先申报全国教育科学“十一五”规划课题“应用信息技术进行教育创新的实践模式与评价方法研究”的子课题。

附件一：全国中小学信息技术创新与实践实验基地  
申报及管理办法

附件二：全国中小学信息技术创新与实践实验基地申请表

附件三：全国教育科学“十一五”规划课题“应用信息技术  
进行教育创新的实践模式与评价方法研究”介绍

全国中小学信息技术创新与实践实验基地  
组织委员会办公室

二〇〇七年十二月五日

附件一：

## 全国中小学信息技术创新与实践活动实验基地 申报及管理办法

### 一、实验基地名称

全国中小学信息技术创新与实践活动实验基地（以下简称“NOC 活动实验基地”）。

### 二、申报对象

各地教育单位，中小学校（含特殊教育）、中等职业技术和师范院校。

### 三、申报条件

1. 认真贯彻国家教育方针，办学思想端正。
2. 有相对稳定的科技创新实践队伍和组织结构。
3. 教育信息化基础设施建设（硬件设施与软件资源）能满足师生不断增长的教育及其管理应用的实际需要。
4. 建立并逐步完善适应教育信息化有效应用与创新的保障体系。
5. 注重信息技术应用创新的研究与实践，成效显著。
6. 接受全国中小学信息技术创新与实践活动组委会的管理，执行组委会规定，参加组委会组织的活动。

### 四、申报方法：

1. 填写《全国中小学信息技术创新与实践活动实验基地申请书》（附件一），由单位负责人签字（加盖公章）后，报全国中小学信息技术创新与实践活动组委会办公室。

2. 随《申请书》提交的其他材料:

- (1) 单位概貌及信息化建设与应用的相关图片。
- (2) 开展信息技术有效应用的软件资源和硬件设施情况。
- (3) 开展信息技术与课程整合的教学研究与实践情况。
- (4) 参加全国比赛的获奖情况(含创新类作品情况)。
- (5) 提交关于开展 NOC 活动的相关资料:

a. 未参加过全国中小学信息技术创新与实践活动的单位, 提交将要参加这一活动的计划。

b. 已参加过全国中小学信息技术创新与实践活动的单位, 提交开展这一活动的总结。

(6) 参加与信息技术相关的课题研究的情况。

3. 荣获 2005 年度、2006 年度“信息技术创新与实践活动先进单位”或荣获 2007 年度“全国中小学信息技术创新应用示范学校”的单位, 申报 NOC 活动实验基地, 可优先入选。

4. 《申请书》与申报材料先用电邮发至 [jidi@noc.net.cn](mailto:jidi@noc.net.cn), 并将书面材料加盖公章后邮寄到: 北京市朝阳区东三环南路 25 号北汽大厦 601 室, NOC 活动全国组委会办公室(收), 邮编: 100021。

5. 实验基地管理费: 3500 元/三年。

## 五、申报的审批

1. 全国中小学信息技术创新与实践活动组委会组织专家进行资格审查, 经批准后, 由全国组委会负责授牌。

2. 对 NOC 活动实验基地的审批, 原则上每年进行一次; 全国组委会办公室每年不定期地对实验基地的工作进行抽查, 对于抽查不合格的实验基地, 全国组委会办公室将限期整改; 对整改仍

不合格的实验基地，全国组委会将予以摘牌，并以通告形式公布。

3. NOC 活动实验基地有效期为三年。

## 六、实验基地的管理

1. NOC 活动实验基地一经批准后，由全国中小学信息技术创新与实践活动组委会办公室将正式致函该单位。

2. 全国中小学信息技术创新与实践活动组委会颁发证书和牌匾，牌匾由全国组委会办公室按规定的名称和统一的规格制作。

3. NOC 活动实验基地可优先申报全国教育科学“十一五”规划课题“应用信息技术进行教育创新的实践模式与评价方法研究”的子课题。

4. 全国组委会将每年组织一次全国性 NOC 活动实验基地年会及一次区域性 NOC 活动实验基地交流会。

5. NOC 活动实验基地在本基地进行选拔后可向全国组委会办公室推荐选手（竞技类项目）参加全国决赛；经全国组委会认可后，入选名额不占地方组委会的名额。

6. NOC 活动实验基地的代表参加全国组委会组织的研讨或培训班，可免培训资料费。

7. 全国组委会办公室向 NOC 活动实验基地赠送活动画册、各期简报及 NOC 活动教材一套（共 16 册）。

8. NOC 活动实验基地的负责人将获年度“创新管理校长”称号。

9. NOC 活动实验基地开展各项活动的基本要求：

(1) 在本基地全面开展全国中小学信息技术创新与实践活  
动，参加的项目不能低于两个单项，参与活动的人数不少于在校  
学生的 25%；

(2) 积极参加全国组委会组织的全国指导教师和参赛教师  
培训，每年至少参加一次培训；

(3) 对本基地的参赛师生进行培训，每年至少举办两次培  
训；

(4) 对获奖的师生及时进行宣传和表彰，以鼓励更多的师  
生参与活动。

10. NOC 活动实验基地应不定期地向全国组委会或当地组委  
会报告工作进展情况，并每年向全国组委会办公室提交一份详实  
的年度工作报告。

## 七、 先进实验基地评选

1. 在年度考核的基础上，全国中小学信息技术创新与实践活  
动组委会定期举办先进实验基地的评选奖励活动。

2. 先进实验基地的条件：

(1) 有科学的、阶段性的实验计划，能较好地完成根据预  
期目标所制定的任务；

(2) 创造性地完成阶段性的任务，年终工作报告详细、真  
实；

(3) 积极参与、配合全国组委会举办的教师培训、评审等  
活动；

(4) 在实验周期内取得具有一定推广价值的实验成果；

(5) 实验成果明显，所指导的学生科技创新成果获得市级  
以上奖励。

3. 每年由全国组委会及专家从全国的 NOC 活动实验基地中，选出不超过 5%的基地作为示范基地，选出不超过 15%的基地作为先进基地进行表彰。

4. 全国组委会办公室将利用《网络科技时代》杂志或《信息技术教育》杂志的专刊，在全国范围内对示范基地单位和先进基地单位进行宣传和介绍。

全国中小学信息技术创新与实践活动  
组织委员会办公室

二〇〇七年十一月十六日

附件二：

## 全国中小学信息技术创新与实践活动实验基地申请表

编号：\_\_\_\_\_

单位名称				学校网址			
通信地址				邮政编码			
学校类型	<input type="checkbox"/> 小学 <input type="checkbox"/> 初中 <input type="checkbox"/> 高中 <input type="checkbox"/> 完中		学校性质	<input type="checkbox"/> 公立 <input type="checkbox"/> 私立 <input type="checkbox"/> 国际学校 <input type="checkbox"/> 其他			
单位负责人姓名		办公电话		移动电话		E-mail	
项目负责人姓名		办公电话		移动电话		E-mail	
主要参加者姓名	性别	职务或职称	项目内分工		成果		
单位负责人签名：							
单位签章：							
年    月    日							

表格填写地方不足可另附纸进行填写，一并附后。

## 附件三：

# 全国教育科学“十一五”规划课题“应用信息技术 进行教育创新的实践模式与评价方法研究”介绍

## 一、课题背景

为贯彻国家教育事业发展“十一五”规划纲要中提出的“以‘普及、发展、提高’为主要任务，以培养学生创新精神和实践能力为重点，提高科技创新与服务能力，培养和造就一批杰出人才”的思路，依托“全国中小学信息技术创新与实践活动”的覆盖规模和《信息技术教育》杂志的媒体平台，继全国教育科学“十五”规划教育部重点课题《网络教育与传统教育的优势互补研究》之成果，进行本课题的研究。

## 二、课题介绍

### 1. 课题名称

《应用信息技术进行教育创新的实践模式与评价方法研究》  
(全国教育科学“十一五”规划教育部规划课题)

### 2. 总课题负责人

宋成栋：全国中小学信息技术创新与实践活动组委会执行主任，教育部网络科技时代杂志社首席顾问，中国教育电视协会会长

### 3. 专家指导组

蒋鸣和（组长）：上海市教科院现代教育实验室主任，华东师范大学兼职教授、博士生导师

潘克明（副组长）：北京教育网络和信息中心书记，中国教育技术协

会副会长

### 三、研究目标和内容

本项研究的基础是中小学的实验研究，研究目标定位于通过学校实验，把信息技术环境下课程层面的研究方案，包括课程信息化方案、课程核心资源建设方案、课程评价方案，转化为学习模式、学习策略和学习路径。在实验研究的基础上，通过“元研究”，提炼出具有普遍指导意义的教育创新的实践模式与评价方法。由于课程信息化方案是在课题研究进程中逐步形成、修正和完善的，更何况学校的学情和教情千差万别，因此采用采用划一的横向对照实验本身的依据就不足，宜采用设计原型实验研究的纵向研究方法，一般不设实验对照。

学校实验研究的内容分为三类：

第一类是学科教学创新研究，包括网络环境下拓展阅读和交互写作研究，数学和科学互动探究课程研究，英语教学的混合式学习策略研究，基于探究的社会课程研究。

第二类是数字化课堂多层次模型的实验研究，重点研究学校信息设施的优化配置，新技术（例如电子交互白板，传感器）在教学中的应用。

第三类是农村互动学习模式的研究，定位于农村远程育工程“三种模式”教学应用的深化研究，在实践中建构本土化的互动学习模式。

从单一的技术手段的整合转向信息技术环境下的教育教学创新，标志着中小学教育信息化在应用层面上进入一个新的阶段。本课题将以课程信息化和学习方式的革新为主线，研究课程信息化的实施策略与途径，这将对信息技术环境下基础教育课程改革的深化有积极的理论和实践指导意义。通过本课题研究，期望在下列方面有所突破：

1. 应用信息技术发展学生的科学思维能力和综合分析能力。
2. 支持和推动教育信息化背景下的课程体系的调整和完善，促进课程的信息化。
3. 能对有关课程的内容建设提供有效支持。
4. 应用信息技术改进学生的学习方式，形成自主的、探究的、合作的学习方式。
5. 学生信息素养的形成和发展。
6. 改进信息技术环境下的学习评价。

#### 四、研究思路和方法

本研究将采用“元研究”与原型实验研究相结合的研究方法。首先通过“元研究”，分析和总结国内外围绕应用信息技术开展教育教学创新的成功经验和实践模式，形成课题的总体框架和实践模式的原型；学校应用实践模式的原型开展实验研究，通过筛选、修正、本土化和再创造，再通过对学校研究的研究，提炼出具有普遍指导意义的教育创新的实践模式与评价方法。

本研究的技术路线是：

1. 应用课题研究指南形式发布课题预研究成果，包括某一领域的研究背景、国内外研究的进展、研究思路和方法介绍、最新研究动向文献和综合性文献介绍以及研究支持的信息资源介绍。
2. 学校根据自身发展的需要选择研究领域，确定研究课题，制定实施方案，充分体现学校实验研究的“校本特点”。
3. 探索集“行动研究、教师培训、资源建设”为一体的现场指导模式。

4. 创建基于网络的课题运行方式。课题网站致力于研究资源的挖掘，能在课题研究的视野下展示国内外相同研究方向的广泛研究成果，进而再开辟课题指导网络课程、课题研究案例分析等专题性频道，逐步形成课题研究的网上学习中心。